

Centar za odgoj i obrazovanje Lug



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA: 2025/2026.

Ravnateljica: Nataša Grković Šola, mag. educ. rehab.

Kneza Zdeslava 2, 10432 Bregana

tel. 01/3375-248, 01/3376-203

e-mail: info@centar-lug.hr

IBAN: HR5623900011100015238

OIB: 33776947373

NAŠA VIZIJA I MISIJA

Odgoj i obrazovanje korisnika
Centra temelji na načelima
prihvatanja različitih osobitosti
djeteta te osiguravaju uvjete
potpore za ostvarivanje
maksimalnog potencijala svakog
učenika/korisnika.



Graditi nastojanja
prilagođena korisnicima
koja omogućavaju što bolju
prilagodbu specifičnim
zahtjevima u procesu
provedbe edukacijsko
rehabilitacijskih tretmana.

Sadržaj:

- osnovni podaci o školi
- naša vizija i misija
- o nama..
- kalendar školske godine 2025/2026.g.
- izborna nastava
- program rada radnih aktivnosti i organizirano provođenje slobodnog vremena
- izvannastavne aktivnosti
- kulturna i javna događanja
- izvanučionička nastava
- ostale aktivnosti i programi
- stručni posjeti
- projekti
- ljetovanje učenika

O nama....



Ustanova nosi naziv Centar za odgoj i obrazovanje Lug. Prostire se na 13 ha zelenih površina, sa starim dvorcem, projektiranim parkom, poljoprivrednim zemljištem i zgradama za smještaj i boravak, obrazovanje i stručno osposobljavanje.

U sklopu Centra smještene su osim učionica i radionice praktične nastave.

Sukladno Pravilniku osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama , primjereni program školovanja koji se provodi je posebni program uz individualizirane postupke.

Centar pruža usluge djeci s teškoćama u razvoju i razvojnog riziku, odraslim osobama s invaliditetom, usluge privremenog smještaja, cjelodnevnog i poludnevnog boravka za djecu školske dobi, uslugu rane intervencije, pomoći pri uključivanju u osnovnoškolske programe odgoja i obrazovanja.

U okviru navedenih usluga uz odgoj, obrazovanje, prehrane, njege i brige o zdravlju, prijevoz te psihosocijalnu rehabilitaciju i organizirano provođenje slobodnog vremena u Centru se provode za vanjske korisnike i brojni rehabilitacijski programi te pružaju aktivnosti poput terapije senzorne integracije, glazbene terapije, radne terapije i dr.

Nastavni plan i program i/ili kurikulum omogućava odgojno-obrazovno napredovanje učenika poštujući specifičnosti njegove teškoće, njegova funkcioniranja i njegove odgojno-obrazovne potrebe.

Centar za odgoj i obrazovanje Lug ustanova je socijalne skrbi, koja brine o mladeži s teškoćama u razvoju i problemima u ponašanju, te odraslim osobama s invaliditetom, osnovana 1948.godine. Program srednjoškolskog obrazovanja i stručnog osposobljavanja uključuje mladež s intelektualnim teškoćama u dobi od 14.-21. godine života, koji se obrazuju po posebnom programu za pomoćna zanimanja u trajanju od tri godine i time stječu nižu stručnu spremu za slijedeća zanimanja:

- pomoćni radnik za uređenje interijera (1. godina)
- pomoćni soboslikar-ličilac (2, 3. godina)
- pomoćni autolimar (2 i 3 godina)
- pomoćni vrtlar (2 i 3 godina)

Uz teoretsku nastavu u našem Centru održava se i praktična nastava u radionicama.

U Centru se provodi i osnovnoškolsko obrazovanje odraslih od navršene 15-te godine života uz stručnu pomoć i podršku profesora defektologa u prostorijama škole, te radionicama u krugu ustanove. Nastava se održava za niže i više razrede osnovne škole.

U školi imamo 3 razrednih odjeljenja i kombinirano odjeljenje učenika osnovnoškolskog obrazovanja odraslih.

U odjelu obrazovanja rade profesori edukacijski rehabilitatori, socijalni pedagozi, predmetni nastavnici tehnologija zanimanja i stručni učitelji različitih profila zanimanja.

Nastava se održava ponedjeljkom i utorkom u popodnevним terminima od 12,30 sati. Srijedom, četvrtkom i petkom nastava je ujutro od 8 sati.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana odnosno 35 nastavnih tjedana, osim za učenike završnih razreda srednje škole za koje se nastava organizira i izvodi u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno najmanje 32 radna tjedna.

Za korisnike koji su završili srednjoškolsko obrazovanje, ali su još na smještaju i za korisnike koji rješenjem o obliku školovanja ne pohađaju srednjoškolsko obrazovanje po posebnom programu, a smješteni su u našu ustanovu provodimo programe radnih aktivnosti i program produženog stručnog postupka(pomoć u učenju)

Područja rada se temelje na osobitostima i specifičnostima korisnika povezane sa svakodnevnim funkcioniranjem, uzimajući u obzir jake strane korisnika, njihove interese, i vještine. Područja za unapređenje su komunikacija, socijalizacija, briga o sebi, upoznavanje škole i radne okoline, izobrazba za obavljanje jednostavnih poslova važnih za svakodnevno funkcioniranje, uređenje okoline, brige o sebi, organizirano provođenje slobodnog vremena, tjelesna i zdravstvena kultura.

Kao korisnici, sudjelovali smo u projektu ATTEND, opremljeni smo asistivnom tehnologijom, pomagalicama s ciljem poticanja, održavanja i poboljšanja funkcionalnih sposobnosti te povećanja kvalitete života djece s teškoćama u razvoju koja su vezana uz uporabu digitalne tehnologije. Asistivna tehnologija ima široku primjenu pa smo sudjelovali u edukacijama kako bi novu opremu, što kvalitetnije implementirali u radu sa djecom.

Od ove školske godine primjenjuje se novi nastavni plan i program za 1. godinu obrazovanja. Cilj je ovoga posebnoga programa omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te oblikovanje stavova potrebnih za budući život i rad i/ili nastavak obrazovanja, kao i što neovisnije svakodnevno življenje te što aktivnije uključivanje u neposredno društveno okruženje. Važna je komponenta učenja učenikov osobni razvoj te stjecanje kompetencije pismenosti, kompetencije višejezičnosti, matematičke kompetencije, kompetencije u prirodoslovlju, digitalne kompetencije, osobne i socijalne

kompetencije, kompetencije učenja kako učiti, kompetencije građanstva i poduzetničke kompetencije.

Školski kalendar 2025/2026g.

Nastavna godina počinje **8. rujna 2025.**, a završava **12. lipnja**, odnosno **22. svibnja** 2026. godine za maturante. Ustrojava se u dva polugodišta – prvo će trajati od 8. rujna do 23. prosinca 2025. godine. Drugo polugodište započinje 12. siječnja i traje do 12. lipnja 2026. godine, odnosno za maturante do 22. svibnja.

Novost je ukidanje jesenskih i drugog dijela zimskih praznika i da se oni izvode u jednom dijelu. Praznici u 2025./2026. raspoređeni su na sljedeći način:

- **zimski praznici** počinju **24. prosinca** 2025. godine i traju do 9. siječnja 2026. godine, s tim da nastava počinje **12. siječnja** 2026. godine
- **proljetni praznici** počinju **30. ožujka** 2026. godine i završavaju 6. travnja 2026. godine, s tim da nastava počinje **7. travnja** 2026. godine
- **ljetni praznici** počinju **15. lipnja** 2026. godine

Zadnji dan nastave je petak **12. lipnja**, a službeno ljetni praznici počinju **15. lipnja 2026.** godine, osim za učenike koji imaju razredni ispit ili dopunsku nastavu, završni rad ili ispite državne mature, kao i za strukovnjake koji su na praksi.

Izborna nastava

KATOLIČKI VJERONAUK

Ovaj izborni predmet omogućuje učenicima upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.

CILJEVI:

- pomoć učenicima pri ostvarivanju ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
- razvijanje sposobnosti empatije, osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć.

NAMJENA:

- razvijanje vjerskog odgoja učenika koji mogu primijeniti u sredinama u kojima žive ili će živjeti.

NOSITELJ: vjeroučitelj

Antun Dodić

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje nastavnih sati u svim razrednim odjelima učenika

VREMENIK:

- tijekom školske godine – 35 tjedana, po 1 školski sat tjedno u svakom razrednom odjelu.

Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika.

Plan i program

VJERONAUK – 1. godina

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL 2025./26 1. RAZRED TROGODIŠNJA ZANIMANJA (35 sati)					
Mjesec	Naziv teme	Broj sati	Godišnji odgojno- obrazovni ishodi		
rujan	1. Upoznavanje i uvod u nastavni plan i program I. U POTRAZI ZA SMISLOM ŽIVOTA 2. U vrtlogu svijeta i života 3. Upoznaj samoga sebe 4. Smisao života	4	Upoznavanje s učenicima. Učenika upoznaje odgojno-obrazovne ishode prvoga godišta. Učenik upoznaje kriterije i načine vrednovanja u nastavi vjeronauka.		uku poziti učen uku ciljev uku svoje
listopad	5. Kršćanska vjera kao odgovor na pitanje smisla 6. Iskoristiti svoje talente 7. Ponavljanje gradiva II ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE 8. Vjera je iskonska ljudska potreba 9. Čovjek je po naravi religiozno biće	5	SSŠ KV A.1.1. Učenik opisuje čovjeka kao religiozno biće i na temelju velikih svjetskih religija objašnjava njegov odnos prema Bogu. SSŠ KV C.1.2. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednote istine, služenja i odgovornosti te njihovu prisutnost u različitim svjetonazorima i religijama.		uku sam trans rješa ikt C pretr ikt C priku osr A osr A B.4.1 goo
studeni	10. Razvoj religije 11. Hinduizam i budizam 12. Konfucionizam i taoizam 13. Židovstvo	4	SSŠ KV A.1.3. Učenik analizira biblijski i znanstveni govor o stvaranju svijeta i čovjeka. SSŠ KV B.1.1. Učenik analizira i objašnjava objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske objave.		uku prom osr E post osr E odr A kvali odr A ravn odr C dobr

prosinac	14. Islam 15. Kršćanstvo 16. Božićne pjesme	3	SSŠ KV A.1.2. Učenik analizira Bibliju kao pisanu i nadahnutu Božju riječ i interpretacijski ključ ljudske egzistencije. SSŠ KV B.1.1. Učenik analizira i objašnjava objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske objave.		uku sam trans rješa ikt C pretr ikt C priku osr E
siječanj	II. KRŠĆANSKA OBJAVA I SVETO PISMO 17. Posebnost kršćanstva u odnosu na druge religije 18. Kršćanska objava i njezino prenošenje 19. Biblija – pisana riječ Božja	3	SSŠ KV B.1.2. Učenik objašnjava događaj i otajstvo Božjega utjelovljenja u osobi Isusa Krista. SSŠ KV B.1.1. Učenik analizira i objašnjava objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske objave. SSŠ KV C.1.1. Učenik objašnjava Kristovu poruku o kraljevstvu Božjem. SSŠ KV C.1.2. Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednote istine, služenja i odgovornosti te njihovu prisutnost u različitim svjetonazorima i religijama.		uku kritič uku dobr razli pom ikt D stva digit potic osr E
veljača	20. Biblijski govor o Bogu 21. Biblija u životu kršćana 22. Ponavljanje gradiva III. ISUS KRIST – VRHUNAC OBJAVE 23. Isus- povijesna osoba	4	SSŠ KV B.1.3. Učenik razlikuje i objašnjava oblike i načine kršćaninova susreta s Bogom, osobito značenje i važnost sakramenata inicijacije. SSŠ KV A.1.2. Učenik analizira Bibliju kao pisanu i nadahnutu Božju riječ i interpretacijski ključ ljudske egzistencije.		uku kritič uku dobr razli pom osr E osr C proc
ožujak	24. Isusov lik 25. Navještaj kraljevstva Božjega 26. Isusovo otkupiteljsko djelo 27. Isus Krist – vrhunac objave – ponavljanje gradiva	4	SSŠ KV D.1.1. Učenik objašnjava Duhovski događaj rađanja Kristove Crkve te analizira središnje događaje širenja i života Crkve u prvim stoljećima kršćanstva.		uku podr uku vred ikt C pretr

					ikt C prik osr C proc
Svibanj - travanj	IV. TAJNA STVARANJA – GOVOR ZNANOSTI I GOVOR VJERE 28. Isus Krist je pravi Bog i pravi čovjek 29. Zajedništvo s Kristom 30. Biblijski pristup stvaranju 31. Vjera i znanost 32. Čovjek – slika Božja 33. Svibanj – mjesec posvećen B.D. Mariji (pjesme) 34. Provjera znanja	7	SSŠ KV D.1.2 Učenik objašnjava stav Katoličke Crkve prema drugim religijama te opisuje njihov zajednički doprinos u društvenom i kulturnom životu kroz povijest. SSŠ KV C.1.1. Učenik objašnjava Kristovu poruku o kraljevstvu Božjem.		uku vred osr C proc osr C iden B.4. goo
Lipanj - svibanj	35. Zaključivanje ocjena	1			uku vrije

VJERONAUK – 2. godina

RUJAN

1. Uvod u nastavni plan i program

I. SLOBODA – IZBOR I ODGOVORNOST

2. U hodu prema slobodi i zrelosti
3. Sloboda i odgovornost
4. Moć Isusove slobode

LISTOPAD

5. Ususret drugome
6. Bijeg od slobode
7. Izbor trajnih vrednota
8. Ponavljanje gradiva

STUDENI

9. Otajstvo Crkve

II. ŽIVOT S CRKVOM I U CRKVI

- 10. Darovi milosnog života i zajedništva
- 11. Euharistija – izvor i vrhunac života i poslanja Crkve
- 12. Karizme u Crkvi

PROSINAC

- 13. Redovite službe u Crkvi
- 14. Ponavljanje gradiva
- 15. Božićne pjesme

SIJEČANJ

- 16. Jedna Crkva u mnoštvu crkava
- 17. Blažena Djevica Marija – uzor vjere i majka Crkve

III. ZAJEDNICA KOJA OSLOBAĐA I SLUŽI – POVIJEST CRKVE

- 18. Susret s antičkim svijetom

VELJAČA

- 19. Polaganje kršćanskih temelja
- 20. Svjetla i sjene srednjega vijeka
- 21. Procvat kršćanstva
- 22. Crkva u doba humanizma

OŽUJAK

- 23. Vrijeme dubokih podjela
- 24. Crkva i moderno doba
- 25. Pred promjenama suvremenog svijeta
- 26. Ponavljanje gradiva

IV. S CRKVOM NA PUTU VJERE I SLOBODE – MOLITVA, SLAVLJE, SVJEDOČENJE

- 27. Izrazi vjere i štovanje Boga

TRAVANJ

- 28. Kršćanska molitva
- 29. Korizmene pjesme, Uskrsne pjesme
- 30. Slavljenje vjere u zajedništvu

SVIBANJ

- 31. Dragovoljstvo kao oblik služenja
- 32. Svibanj – mjesec posvećen Mariji
- 33. Tema po izboru učenika

34. Pjesme posvećene Mariji

LIPANJ

35. Provjera znanja i ponavljanje gradiva

36. Zaključivanje ocjena

VJERONAUK – 3. godina

RUJAN

1. Uvod u nastavni plan i program

I. KRŠĆANSKO POIMANJE ČOVJEKA

2. Čovjek – otajstvo i slika Božja

3. Čovjek – složeno biće

LISTOPAD

4. Isusov put je put kršćana

II. ČOVJEK – MORALNO BIĆE

5. Čovjek – polazište etičkog razmišljanja

6. Kriteriji dobra i zla

7. Odnos vjere i morala

8. Savjest – norma etičkog djelovanja

STUDENI

9. Kršćanska savjest u pluralnom društvu

10. Ponavljanje gradiva

III. LJUBAV PREMA BOGU I BLIŽNJEMU – TEMELJI KRŠĆANSKE MORALNOSTI

11. Bog – temelj kršćanske moralnosti

12. Objavljeni zakon

PROSINAC

13. Znakovi ljubavi prema Bogu

14. Prisutnost zla i grijeha u čovjeku i svijetu

15. Božićne pjesme

SIJEČANJ

16. Evanđeoski zakon ljubavi

IV. MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH

17. Čovjek – žena i muškarac

18. Brak i obitelj

VELJAČA

- 19. Ženidba – sakrament bračne ljubavi i zajedništva
- 20. Roditelji i obitelj – odgovorno roditeljstvo
- 21. Ponavljanje gradiva

V. DOSTOJANSTVO LJUDSKOG ŽIVOTA

- 22. U život pozvani – životom darovani

OŽUJAK

- 23. Povrede ljudskog života – pobačaj, umjetna oplodnja
- 24. Cjelovitost i dostojanstvo osobe pred izazovima znanosti
- 25. Povrede ljudskog života – kloniranje, transplantacija, eutanazija
- 26. Povrede dostojanstva osobe

TRAVANJ

- 27. Dostojanstvo osobe pred stvarnošću patnje, bolesti i smrti
- 28. Sakrament bolesničkog pomazanja
- 29. Ponavljanje gradiva

VI. ŽIVJETI U ISTINI

- 30. Hoditi u istini

SVIBANJ

- 31. Istina će vas osloboditi
- 32. Provjera znanja i zaključivanje ocjena

DOMAĆINSTVO- izborni predmet

Ciljevi

- Razvijanje samostalnosti u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti.
 - Stjecanje osnovnih znanja i praktičnih vještina iz područja domaćinstva.
 - Njegovanje osobne higijene, urednosti i odgovornosti.
 - Poticanje socijalizacije i saradnje u grupnom radu.
-

Sadržaj po temama

1. **Osobna higijena i briga o sebi**
 - Održavanje osobne higijene.
 - Odijevanje primjereno situaciji i vremenskim uvjetima
 - Održavanje osobnih stvari.
 2. **Ishrana i priprema hrane**
 - Osnovna pravila kulture ishrane.
 - Prepoznavanje namirnica.
 - Priprema jednostavnih obroka (npr. sendvič, salata, čaj).
 - Sigurno rukovanje priborom i kuhinjskim aparatima.
 3. **Održavanje domaćinstva**
 - Raspremanje i čišćenje prostora.
 - Pravilno korištenje sredstava za higijenu.
 - Odlaganje otpada i reciklaža.
 4. **Pranje i održavanje odjeće**
 - Sortiranje odjeće po boji i materijalu.
 - Pranje na ruke i upotreba perilice rublja uz pomoć.
 - Sušenje i slaganje odjeće.
 5. **Sigurnost u domaćinstvu**
 - Prepoznavanje opasnih situacija.
 - Osnovna pravila zaštite od povreda, opekline, električne energije.
 - Poštovanje uputa odraslih.
-

Metodika rada

- Rad kroz praktične vježbe.
 - Demonstracija, imitacija i ponavljanje.
 - Individualiziran pristup u skladu sa sposobnostima učenika.
 - Upotreba vizualnih i praktičnih pomagala.
-

Ishodi

- Učenik razvija osnovne navike osobne higijene i urednosti.
- Stječe osnovna znanja o ishrani i sigurnosti u domaćinstvu.
- Može obavljati jednostavne kućne poslove uz djelomičnu ili minimalnu pomoć.
- Suraduje, razvija timski rad i pomaže drugima u zajedničkim aktivnostima.

PROGRAM RADA ZA RADNU OKUPACIJU KORISNIKA

RUJAN

- PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA
- VJEŽBE GRAFOMOTORIKE
- REZANJE LIKOVA IZ PAPIRA
- CRTANJE PREMA PREDLOŠKU
- IGRANJE IGARA KOJE RAZVIJAJU MEMORIJU p

LISTOPAD

PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA

RAZVOJ VJEŠTINA POTREBNIH ZA PISANJE I ČITANJE

- PRAĆENJE UZORKA
- PREPOZNAVANJE ISTIH LIKOVA I SLOVA
- PRVO I ZADNJE SLOVO
- PISANJE SLOVA
- ABECEDA
- IZRADA ABECEDA
- SPAJANJE GLASOVA U RIJEČ

STUDENI

PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA

TRENING KONCENTRACIJE

+ IGRE KONCENTRACIJE / MISAONE IGRE I AKTIVNOSTI

+ IGRE SA KARTAMA – MEMORY I UNO

+PUZZLE

+ KRIŽALJKE SA SLIKAMA

PROSINAC

1. MEMORIJSKE KARTE
2. KARTICE ZA RAZCOJ VIZUALNE PERCEPCIJE
3. IZRADA KALENDARA – GRUPNI RAD
4. RAZNI KVIZOVI I REBUSI PRILAGOĐENI KOGNITIVNIM SPOSOBNOSTIMA POLAZNIKA

- + PRIPREMAMO SE ZA BLAGDANE
- + IZRADA BOŽIČNIH UKRASA
- + UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE ZA BOŽIČNE BLAGDANE
- + PISANJE I IZRADA ČESTITKI
- + PRIPREMA JEDNOSTAVNIH BOŽIČNIH KOLAČA

SIJEČANJ

PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA

- + VJEŽBE GRAFOMOTORIKE
- + REZANJE LIKOVA IZ PAPIRA
- + CRTANJE PREMA PREDLOŠKU
- + IGRANJE IGARA KOJE RAZVIJAJU MEMORIJU

VELJAČA

PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA

TRENING KONCENTRACIJE

- + IGRE KONCENTRACIJE / MISAONE IGRE I AKTIVNOSTI
- + IGRE SA KARTAMA – MEMORY I UNO
- + PUZZLE
- + KRIŽALJKE SA SLIKAMA

OŽUJAK

PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA

TRENING KONCENTRACIJE

- + GOVORNE UPIUTE ZA IZVRŠAVANJE ZADATAKA

5. ŠTO JE NA STOLU ?
6. GDJE JE NOVČIĆ ?
7. SLIKE TRAŽILICE I PRIČALICE

TRAVANJ

PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA

TRENING KONCENTRACIJE

+ GOVORNE UPIUTE ZA IZVRŠAVANJE ZADATAKA

8. MEMORIJSKE KARTE
9. KARTICE ZA RAZCOJ VIZUALNE PERCEPCIJE
10. IZRADA KALENDARA – GRUPNI RAD
11. RAZNI KVIZOVI I REBUSI PRILAGOĐENI KOGNITIVNIM SPOSOBNOSTIMA POLAZNIKA

IZRADA USKRSNIH UKRASA

SVIBANJ

PSP ZA POLAZNIKE VANJSKIH ŠKOLA

TRENING KONCENTRACIJE

+ GOVORNE UPIUTE ZA IZVRŠAVANJE ZADATAKA

12. MEMORIJSKE KARTE
13. KARTICE ZA RAZCOJ VIZUALNE PERCEPCIJE
14. IZRADA KALENDARA – GRUPNI RAD
15. RAZNI KVIZOVI I REBUSI PRILAGOĐENI KOGNITIVNIM SPOSOBNOSTIMA POLAZNIKA

LIPANJ

16. MEMORIJSKE KARTE
17. KARTICE ZA RAZCOJ VIZUALNE PERCEPCIJE
18. IZRADA KALENDARA – GRUPNI RAD
19. RAZNI KVIZOVI I REBUSI PRILAGOĐENI KOGNITIVNIM SPOSOBNOSTIMA POLAZNIKA

PLAN I PROGRAM RADA – radna okupacija

Rujan:

Brojimo do deset uz pomoć prstiju

Odnos među predmetima(veći-manji, unutar – izvan)

Zbrajamo do deset uz pomoć didaktičkih sredstava (štapići, mehaničko računalo)

Zbrajamo do 20....

Oduzimanje do 10..

Oduzimanje do 20..

Točke

Crtamo crte

Razlikovanje jednostavnih geometrijskih likova (pronađi uljeza)

Listopad:

Brojalice

Kako jednostavno koristiti računalo

Igramo igrice

Pišemo i imenujemo brojeve do 20

Jednako ili suprotno

Spajamo parove

Memorijske jednostavne kartice koje sami izrađujemo

Studeni:

Bojanka

Moje tijelo

Higijena tijela

Domaćinstvo (jednostavne radnje u kuhinji- pripremamo čaj, sendviče....)

Prosinac:

Blagdani

Radimo jednostavne ukrase za bor

Božićna čestitka

Siječanj:

Godišnja doba

Zima, crtamo zimu

Bajkoviti kviz kroz čitanje bajke

Zamisli da si.....

Veljača:

Igre koncentracije(što nedostaje?)

Spajanje točaka u sliku

Traženje razlika na većim slikama

Društvene igre

Ožujak:

Matematičke slagalice (iz više dijelova spajamo sliku)

Zbrajamo i oduzimamo uz pomoć štapića

Pišemo brojeve u zadane kockice

Pišemo na ploči, crtamo ravne i zakrivljene crte

Travanj:

Analogni sat

Kazaljke

Dan i noć

Godišnja doba

Svibanj:

Koje aparate u kuhinji poznajemo

Pospremanje prostora u kojem boravimo

Pomaganje u pripremi stola

Lipanj:

Pravila lijepog ponašanja

Četiri čarobne riječi

Ponašanje prema starijima

OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK- pomoć u učenju

Program je namijenjen učenicima polaznicima drugih škola, koji su na smještaju u našem Centru. Program se provodi iz svih nastavnih predmeta, individualizirano ili u malim grupama.

Grupe se formiraju uvažavajući slične obrazovne potrebe učenika, razine stečenih znanja i specifične potrebe.

Prilagođavanje programa osim stečenih znanja ovisi i o emocionalnom stanju djeteta, spremnost na rad, interes djeteta.

Tijekom provođenja programa redovito se odvija suradnja sa predmetnim nastavnicima škola, po planu i programu koju nam dostavljaju nastavnici. Zajedno i kontinuirano pratimo napredak djeteta, razmjenjujemo nastavne materijale i konzultiramo se.

Cilj programa :

- utjecati na smanjenja školskog neuspjeha,
- poticati razvoj radnih navika,
- pisanja domaćih zadaća,
- ponavljanje nastavnih sadržaja
- usvajanja tehnika učenja,
- podizati opću razinu socijalnog ponašanja.
- **veća uspješnost pri savladavanju nastavnih sadržaja**
- **bolji rezultati vrednovanja**

Vrijeme provođenja programa: pet školskih sati tijekom tjedna.

Program će se provoditi u prostoru škole u učionicama.

OKVIRNI PROGRAM RADNE OKUPACIJE U PLASTENIKU

ZA KORISNIKE RADNIH AKTIVNOSTI

Radna okupacija će se održavati 2 sata tjedno sa troje korisnika Ra u plasteničkom prostoru s ciljem uzgoja povrća za potrebe školske kuhinje te razmnožavanje i uzgoj cvijeća.

RUJAN

- Berba tikvi
- Plijevljenje korova
- Priprema za jesensku sjetvu (čišćenje plastenika)

LISTOPAD

- Štihanje, ravnanje, gnojidba tla
- Izrada gredica
- Sadnja lučice
- Sjetva matovilca
- Zalijevanje, prihrana
- Razmnožavanje pelargonija, sobnog bilja

STUDENI

- Sadnja šparoge u velike posude
- Plijevljenje luka i matovilca
- Zalijevanje

PROSINAC

- Čišćenje polica
- Praćenje gredica luka i matovilca

SIJEČANJ

- Dogovor o radovima u sljedećoj godini
- Zalijevanje i plijevljenje
- Uređenje prostora ispod stolova
- Sadnja ukorijenjenih presadnica cvijeća

VELJAČA

- Uređenje staza oko stolova (postavljanje betonskih ploča)
- Plijevljenje korova
- Zalijevanje
- Sjetva rajčice

OŽUJAK

- Branje i čišćenje matovilca
- Priprema gredica za sjetvu salate (štihanje, usitnjavanje, gnojidba)
- Sadnja rajčice na gredicu
- Pljevljenje

TRAVANJ

- Berba mladog luka
- Presađivanje salate
- Razmnožavanje jagoda u posudama djeljenjem
- Pljevljenje i prihrana šparoge
- Priprema gredice i sjetva tikve Buternat

SVIBANJ

- Berba mladog luka
- Berba salate
- Nagrada za korisnike (odlazak na kavu)
- Vezanje rajčice uz potporanj

LIPANJ

- Održavanje nasada

PLAN I PROGRAM SPORTSKIH RADNIH AKTIVNOSTI

Sudjeluju korisnici koji nisu uključeni u srednjoškolsko obrazovanje

Nastavnik: Ivica Rabuzin, prof. TZK

Rujan KOŠARKA

- Vođenje lopte
- Slobodno bacanje
- Trica
- Krugovi
- Bacanje sa raznih pozicija
- Skok-šut
- Dvokorak
- Igra i pravila

Listopad STOLNI TENIS

- Pravila
- Servis
- Primanje servisa
- Vraćanje servisa

Studenj STOLNI TENIS

- Servis rotirajući
- Vraćanje rotirajućih servisa
- Igra na dva dobivena seta
- Igra pravila sa parovima
- Korekcija grešaka
- Individualni pristup

Prosinac VJEŽBE

- Vježbe snage za trup
- Vježbe snage za ruke
- Vježbe snage za noge
- Vježbe disanja
- Vježbe istezanja

Siječanj VJEŽBE

- Vježbe na gredi
- Vijača
- Ponavljanje vježbi istezanja
- Motorički testovi

Veljača STOLNI TENIS

- Stolni tenis, individualni trening
- Igre parova
- Natjecanje

Ožujak BADMINTON

- Pravila
- Ispravan servis
- Udarac forhendom
- Ponavljanje elemenata
- Igra uz montiranje mrežice

Travanj NOGOMET

- Tehniciranje, vođenje lopte
- Dodavanje u mjestu
- Udarci po lopti
- Vođenje i udarci na gol
- Autorizacija lopte, nogom i prsima
- Igra na male golove

Svibanj ODBOJKA

- Vršno odbijanje
- Donje odbijanje
- Donji servisi
- Gornji servisi
- Primanje servisa
- Igra u polju
- Igra kroz cijeli teren

Lipanj VLASTITI IZBOR

- Košarka
- Nogomet

- Stolni tenis
- Vježbe snage

Program sportskih aktivnosti za učenike slabijih motoričkih sposobnosti

Tjelesni odgoj je važan faktor kojim u većoj ili manjoj mjeri potičemo razvoj morfološko-motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djeteta.

Program je usmjeren sa primarnom zadaćom poticanja fizičke aktivnosti u skladu sa mogućnostima učenika .

CILJ:

Zadovoljavanje općih i posebnih potreba učenika za igrom i sportskim aktivnostima, poticanjem cjelovitog razvoja, a osobito morfološko-motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

ZADAĆE:

- zadovoljavanje osnovne potrebe za pokretom,
- poticanje tjelesnog i socijalnog razvoja
- poticanje morfološko-motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ,
- poticanje zdravog načina života,
- poticanje igre i učenja osnovnih elemenata pojedinih sportskih aktivnosti,
- vježbanje osnovnih vještina s loptom – elementi sportova (košarka, nogomet, odbojka, rukomet, tenis),
- provođenje prirodnih oblika kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje, gađanje,
- poticanje osnovna pokreta (hodanja, trčanja, skok uvis, skok u dalj, bacanje optica, hvatanje, gađanje u metu; poligon s preprekama),

SADRŽAJI :

PRIRODNI OBLICI KRETANJA, VJEŽBE S LOPTOM, OSNOVE IGRE I PRAVILA NOGOMETA, KOŠARKE, ODBOJKE

Nastavnik: Ivica Rabuzin, prof. TZK.

Voćarska grupa



Termini: jedan sat tjedno.

Sudionici: svi zainteresirani učenici

Cilj: usvajanje osnovnih znanja uzgoja voća, razvijanje radnih navika, korištenje i rukovanje raznim alatima i priborima

Namjena: proizvodnja kvalitetnih ekološki prihvatljivih plodova jabuka, krušaka, višanja i njihovih prerađevina, prepoznavanje ekonomskog elementa prodajom navedenih proizvoda.

Način realizacije: sadnja voćaka, osnovna gnojidba i prihrana, rezidba, pljevenje i okopavanje, integralna zaštita, berba i prerada plodova.

Mjesto: voćnjak Centra Lug i staklenik vrtlarske radionice.

Troškovnik: 150 eura (gnojivo, plastične trake za vezanje, ljepljive ploče za štitnike, staklene bočice, šećer, voćarske škare, pila , motike)

RUJAN: kosidba trave u voćnjaku, sušenje plodova u sušari, međužupanijska suradnja učeničkih zadruga, berba krušaka.

LISTOPAD: berba jabuka , izrada soka od jabuka, čips od jabuka

STUDENI: okopavanje voćaka, gnojidba NPK mineralnim gnojivom, sušenje jabuka, pakiranje

PROSINAC: vapnjenje debla i grana, čišćenje lišća sa grana, gnojidba NPK mineralnim Gnojivom

SIJEČANJ: zaštita voćaka od voluharica, rezidba voćaka

VELJAČA: rezidba voćaka

OŽUJAK: rezidba voćaka, sakupljanje granja

TRAVANJ: kosidba trave, priprema za Županijsku smotru učeničkih zadruga, međudržavna suradnja učeničkih zadruga

SVIBANJ: sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, Dan zadruga

LIPANJ: evaluacija rada sekcije, izlet (posjet OPG-u)

Cvjećarska grupa



CVJEĆARSKA GRUPA ĆE SE ODVIJATI ĆETIRI PUTA PO JEDAN SAT; DVA SATA SA REDOVNIM UĆENICIMA, DVA SATA SA KORISNICIMA RADNOG OSPOSOBLJAVANJA.

CILJEVI SU UPOZNAVANJE I PREPOZNAVANJE RAZNIH VRSTA CVIJEĆA, ALATA I PRIBORA TE RAZMNOŹAVANJE I UZGOJ. CILJ SEKCIJE JE TAKOĐER ESTETSKO UREĐENJE UNUTARNJIH I VANJSKIH PROSTORA CENTRA.

RUJAN

PREGLED CVIJEĆA U STAKLENIKU I NA GREDICAMA

PLJEVLJENJE CVJETNE GREDICE

PLJEVLJENJE LONĆANICA U STAKLENIKU

LISTOPAD

NJEGA LONĆANICA U BLAGOVAONI CENTRA (ZAMJENA)

PLJEVLJENJE KOROVA U GREDICAMA

SADNJA LUKOVICA NA GREDICE

SADNJA UKRASNE ŹARDINJERE JESENSKIM VRSTAMA CVIJEĆA

SADNJA JESENSKIH VRSTA CVIJEĆA NA GREDICU

STUDENI

PRIKRAĆIVANJE RUŹA

IZRADA REZNICA RUŹA, SADNJA U CVJETNE POSUDE

BRIGA O SOBNOM BILJU U BLAGOVAONI I DRUGIM PROSTORIMA CENTRA

PRESAĐIVANJE LONĆANICA U STAKLENIKU

PROSINAC

RAZMNOŹAVANJE LONĆANICA U STAKLENIKU

IZRADA BOŹIĆNIH UKRASA I ARANŹMANA

UREĐENJE BLAGOVAONE BOŹIĆNIM UKRASIMA I ARANŹMANIMA

NJEGA LONČANICA

SIJEČANJ

SJETVA LJETNICA U STAKLENIKU

VEGETATIVNO RAZMNOŽAVANJE SOBNOG BILJA

NJEGA LONČANICA (PRIHRANA, ZALIJEVANJE)

VELJAČA

SJETVA JEDNOGODIŠNJEG CVIJEĆA U STAKLENIKU

IZRADA UKRASA I ARANŽMANA ZA VALENTINOVO

PRESAĐIVANJE LONČANICA U STAKLENIKU

OŽUJAK

OREZIVANJE RUŽA

PIKIRANJE LJETNICA

NJEGA I BERBA KALA U STAKLENIKU

NJEGA SOBNOG BILJA U BLAGOVAONI (ZAMJENA)

TRAVANJ

IZRADA UKRASA I USKRŠNJIH ARANŽMANA

PIKIRANJE LJETNICA U STAKLENIKU

PRESAĐIVANJE LJETNICA

BERBA KALA

SVIBANJ

BERBA KALA

PRIPREMA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU UČENIČKIH ZADRUGA

BRIGA O SOBNOM BILJU

LIPANJ

NJEGA CVJETNIH GREDICA

NJEGA UKRASNIH ŽARDINJERA

BERBA KALA

POTREBNI MATERIJAL I PRIBOR ZA RAD:

- LUKOVICE TULIPANA, ZUMBULA
- JESENSKE VRSTE CVIJEĆA
- UKRASNA KORA ZA MALČIRANJE (POKRIVANJE) CVJETNIH GREDICA
- UKRASNE ŽARDINJERE ZA UREĐENJE PROSTORA ULAZA DVORCA
- RAZNO SOBNO BILJE
- RAZNE VRSTE LONČANICA (UKRASNO GRMLJE)
- SJEME CVIJEĆA ZA UZGOJ LJETNICA
- MATERIJAL ZA ARANŽIRANJE PRIGODNIH UKRASA (JESEN, BOŽIĆ, VALENTINOVO, USKRS, ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA)
- RAZNI PRIRODNI MATERIJALI (DRVENE PODLOŠKE, ČEŠERI, GRANE, KORA DRVETA ITD.)
- ZEMLJA ZA PRESAĐIVANJE SOBNOG BILJA
- SJAJILO ZA LIŠĆE SOBNOG BILJA
- ZAŠTITNE RUKAVICE



Mala škola gitare i klavijatura

Sudionici: svi učenici i korisnici

VRIJEME PROVEDBE : jedan sat tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI :

- Naučiti svirati jednostavne pjesme za razne prigode u godini
- Protumačiti i približiti tekst, melodiju i ritam pojedine pjesme
- Naučiti svirati uz poštivanje ritma
- Njegovati zajedništvo i harmoniju među učenicima
- Nastupati na priredbama koje organizira škola

MJESTO PROVEDBE: učionica

AKTIVNOSTI:

- Učiti svirati pjesme za razne prigode u godini
- Sudjelovati u odabiru pjesama koje će se učiti
- Sudjelovati u pripremi scenskog nastupa za školske priredbe
- Razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje
- Otkriti slobodu u pjesmi prilikom scenskog nastupa
- Poboljšavati snalaženje u konkretnim situacijama povezanim s javnim nastupim
- provoditi sviračke vježbe te voditi dnevnik sudjelovanja na priredbama

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 50 e (potrošni materijal: troškovi fotokopiranja, trzalice, zamjenske žice za gitare, stalci za note...)

PLAN I PROGRAM RADA AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA DOGAĐAJA

RUJAN

21.09. Međunarodni dan mira

23.09. Prvi dan jeseni

LISTOPAD

01.10. Međunarodni dan starijih osoba

02.10. Međunarodni dan nenasilja

04.10. Svjetski dan zaštite životinja

05.10. Svjetski dan učitelja

16.10. Svjetski dan hrane

17.10. Dan kruha

20.10. Dan jabuka

31.10. Svjetski dan štednje

STUDENI

01.11. Svi Sveti

09.11. Svjetski dan izumitelja

13.11. Dan ljubaznosti

16.11. Međunarodni dan tolerancije

18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata

18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje

19.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom

20.11. Međunarodni dan dječjih prava

PROSINAC

- 01.12. Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a
- 03.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom
- 05.12. Međunarodni dan volontera
- 06.12. Sveti Nikola
- 10.12. Dan ljudskih prava
- 11.12. Svjetsku dan planina
- 21.12. Prvi dan zime
- 24.12. Badnjak
- 25.12. Božić
- 26.12. Sveti Stjepan
- 31.12. Stara godina

SIJEČANJ

- 01.01. Svjetski dan obitelji
- 06.01. Sveta Tri kralja
- 08.01. Svjetski dan pismenosti
- 10.01. Svjetski dan smijeha
- 21.01. Međunarodni dan zagrljaja
- 27.01. Međunarodni dan sjećanja na Holokaust
- 31.01. Dan bez duhanskog dima

VELJAČA

- 02.02. Svjetski dan močvara
- 04.02. Međunarodni dan borbe protiv raka
- 11.02. Svjetski dan bolesnika
- 14.02. Dan zaljubljenih - Valentinovo
- 21.02. Fašnik

OŽUJAK

- 02.03. Svjetski dan knjige

07.03. Dan planinara

08.03. Dan žena

14.03. Međunarodni dan rijeka

19.03. Dan očeva

20.03. Međunarodni dan sreće

21.03. Prvi dan proljeća

21.03. Svjetski dan šuma

21.03. Međunarodni dan borbe protiv rasizma

22.03. Svjetski dan voda

27.03. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ

01.04. Svjetski dan šale

01.04. Dan borbe protiv alkoholizma

02.04. Međunarodni dan dječje književnosti

07.04. Svjetski dan zdravlja

09.04. Svjetski dan Roma

22.04. Dan planete Zemlje

22.04. Dan hrvatske knjige

29.04. Međunarodni dan plesa

SVIBANJ

01.05. Praznik rada

03.05. Svjetski dan Sunca

08.05. Međunarodni dan Crvenog križa

10.05. Dan kretanja

14.05. Majčin dan

15.05. Međunarodni dan obitelji

18.05. Svjetski dan muzeja

29.05. Svjetski dan sporta

31.05. Svjetski dan nepušenja

LIPANJ

- 01.06. Međunarodni dan roditelja
- 05.06. Svjetski dan zaštite okoliša
- 08.06. Svjetski dan oceana
- 08.06. Tijelovo
- 12.06. Međunarodni dan borbe protiv dječjeg rada
- 14.06. Svjetski dan darivatelja krvi
- 15.06. Svjetski dan hrane
- 21.06. Prvi dan ljeta
- 21.06. Svjetski dan glazbe
- 22.06. Dan antifašističke borbe

Izradom materijala, plakata, crteža i ukrasa obilježiti će se važniji datumi na način da učenici mogu sudjelovati i dati svoj doprinos. Aktivnosti obuhvaćaju uređenje panoa, školskog hodnika i učionica tj. općenito interijera da bi učenicima boravak u školi bio topao i ugodan te da se dobro osjećaju u prostorijama škole. Također, organizirat će se manje grupe učenika u kojima će se obilježiti pojedini važniji datumi te kroz učenje, razgovor i debatu poučiti ih o istom.

U aktivnostima sudjeluju svi nastavnici i učenici.

Radionica: „ Popravi sam“



Termini: jedan sat tjedno

Polaznici: *učenici koji pokažu interes za radionicu neovisno uz obrazovanje za pojedina zanimanja*

Cilj: *osposobljavanja učenika za jednostavne poslove koje im mogu koristiti u životnim situacijama, s naglaskom na učvršćivanju radnih navika i socijalizaciji u užoj i široj radnoj okolini. Učenici će steći neke vještine i biti upozoreni na opasnosti koje se mogu dogoditi nepravilnim rukovanjem ili korištenjem alata. Pri usvajanju novih znanja i vještina stručni učitelj će posebnu pozornost posvetiti njihovim psihofizičkim sposobnostima .*

Troškovi: *iz sredstava Centra i radionica praktične nastave.*

Mjesto odvijanja radionice: *radionice praktične nastave, učionice, odgojne grupe, okoliš Centra.*

RUJAN: priprema školskog kabineta (domaćinstvo) za ličenje

LISTOPAD : ličenje zidova u kabinetu za domaćinstvo

STUDENI: jednostavne zidne dekoracije, popravak drvenog namještaja u kabinetu.

PROSINAC: pomoć u izradi božićnih dekoracija za radionice

SIJEČANJ: sitni popravci u školi i odgojnim grupama

VELJAČA: kako koristiti alate i brusilice , upoznavanje za osnovnim alatima za brušenje

OŽUJAK : popravak vrtnih stolica i stolova

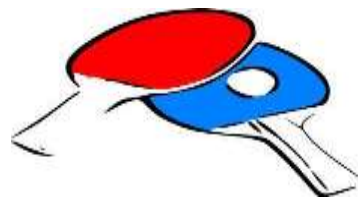
TRAVANJ : ličenje drvenog stola i klupe ispred škole

SVIBANJ: lakiranje drvenih površina

LIPANJ: ličenje zidnih površina u hodniku škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

SPORTSKA GRUPA - STOLNI TENIS



Nositelji: Ivica Rabuzin, profesor TZK

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.

Vremenik aktivnosti:

3 sata tjedno

Troškovnik:

Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o mjestima održavanja.

Način vrednovanja:

Praćenje učenika u napredovanju, odlazak na natjecanja , trud i zalaganje , te analiza rezultata na natjecanjima.

PROGRAM RADA:

1. Opća tjelesna priprema (trčanje, poskoci, doskoci, istezanje glavnih regija mišića, igra na jedan dobiveni set)
2. Specijalno tjelesna priprema (sklekovi, vježbe za rameni pojas, zgibovi, istezanje ruku, vježbe za jačanje mišića nogu, čučnjevi, jednonožno podizanje)
3. Servisi (obični servisi, dijagonalni i paralelni servisi, servis forhendom, servis bočne rotacije na jedan dobiveni set, servisi na sredini stola, usavršavanje najboljih servisa)
4. Tehnika vraćanja servisa (vraćanje običnih servisa bez rotacije, paralelni i dijagonalni servisi, vraćanje servisa sa bočnom rotacijom, napadački i obrambeni servisi, ponavljanje vraćanja svih vrsta servisa, usavršavanje najboljih servisa na jedan sat)
5. Igra parova (igra na dva dobivena seta, izbor parova po izboru učenika, igra na dva dobivena seta, parovi slučajnim odabirom, igranje na tri dobivena seta)
6. Individualni tretman (pravilan stav pri primanju servisa, vježbe disanja i koncentracije, vježbe istezanja, vježbe pažnje, motivacijski razgovori, savjeti, pripreme za natjecanja i međusobna natjecanja)
7. Natjecanje u okviru grupe (Centra)

PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „SUNCOKRETI“



Učenička zadruga djeluje kroz pet sekcija izvannastavnih aktivnosti: Voćarska, Cvjećarska, Keramičarska, Modelarska i Vrtlarska.

Aktivnosti svake sekcije provode se prema Okvirnim programima pojedine sekcije.

Zajedničke aktivnosti su:

- Dan učeničkih zadruga
- Županijska smotra učeničkih zadruga
- Prodaja proizvoda u organizaciji županije
- Prodaja prigodnih proizvoda (Božić, Uskrs)
- Radionice za voditelje sekcija u organizaciji Huuz-a
- Obilježavanje Dana planete Zemlje
- Međužupanijska suradnja učeničkih zadruga
- Međudržavna suradnja učeničkih zadruga
- Aktivnosti u osmišljavanju proizvoda, ambalaže, etikete, kataloga proizvoda
- Uređivanje sadržaja na internetskoj stranici Centra
- Zajednički izlet

Zajednički program ove školske godine: osmišljavanje senzornog vrta ili osjetilnog vrta u sklopu školskog vrta i parka.

Osjetilni vrt bi obuhvaćao elemente stimuliranja osjetila mirisa, okusa, dodira, sluha.

Sadnja biljaka zanimljive teksture, veličine lišća, zanimljive boje, mirisne biljke, biljke koje privlače korisne kukce, ptice. Na primjer sadnja biljaka koje privlače leptire (Vrt leptira).

Sadnja drveća i cvijeća koje privlači pčele i leptira.

Uređenje cvjetnih gredica.

Berba jabuka i krušaka te izrada soka od jabuka.

Voditeljica učeničke zadruga „Suncokreti“

Jadranka Zeman dipl.ing.agr

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Dani kruha

Ciljevi aktivnosti: ukazati učenicima na važnost i vrijednost kruha, upozoriti ih da ne bacaju hranu, odati zahvalnost plodovima zemlje.

Način realizacije: igrokaz i priredba u prostoru Centra Lug.

Nositelji: vjeroučitelj, svi učenici i korisnici Centra.

Vremenik: listopad

Sudionici: svi nastavnici, učenici i odgajatelji.

Troškovnik: iz sredstava Centra Lug

Dan starijih osoba

Ciljevi aktivnosti: razviti empatiju prema osobama starije životne dobi-

Način realizacije: posjet Domu za starije osobe

Vremenik: listopad

Sudionici: nastavnici i učenici

Troškovnik: iz sredstava Centra Lug

Obilježavanja blagdana „ Svi sveti“ odlaskom na gradska groblje Otruševac

Nositelji: razrednici

Sudionici: zainteresirani učenici

Cilj: prisjetiti se svih onih koji nisu s nama i odati im počast.

Troškovnik: 30 eura

Advent u Zagrebu

Nositelji: razrednici

Sudionici: zainteresirani učenici

Cilj: doživljaj božićnog ugođaja, upoznavanje kulture grada Zagreba u blagdansko vrijeme. Slušanje ugodne glazbe, razgledavanje ukrasa , lampica i šarenila.

Troškovnik: 100eura

Posjet muzejsko memorijalnom centru „ Dražen Petrović“

Nositelji: nastavnik TZK, razrednici

Sudionici: učenici koji su svojim zalaganjem i sportskim dostignućima sudjelovali na sportskim natjecanjima i turnirima.

Cilj i namjena: upoznati učenike sa likom, djelom i sportskim postignućima košarkaškog velikana Dražena Petrovića. Kroz djelo i lik velikog sportaša razvijati ljubav prema sportu i košarci. Troškovnik 50 eura.

Posjet spomenicima kulture Gornjeg grada u Zagrebu (Crkva Sv. Marka, Klovićevi dvori, zgrada Hrvatskog Sabora, Kula Lotrščak)

Nositelji: razrednici

Sudionici: zainteresirani učenici

Cilj i namjena : upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada Zagreba. Spoznaja o zaštićenim kulturnim spomenicima, doživjeti kulturu i povijest Hrvatske.

Troškovnik: 50 eura

Posjet kazališnoj predstavi

Cilj programa :

Potaknuti zanimanje kazališnu predstavu.

Namjena:

Potaknuti učenike na odlazak na kulturna događanja, socijalizacija, pravila ponašanja u javnim ustanovama.

Nositelji:

Nastavnik

Način realizacije:

Posjet kulturnoj ustanovi u Zagrebu

Troškovnik:

Troškovi ulaznica

Posjet Muzeju čokolade u Zagrebu

Cilj: upoznati na zabavan način povijest čokolade, kako se radila, kako se čokolada jela i koje su tvornice čokolade.

Namjena: socijalizacija, osjetiti različite okuse čokolade, doživljaj ugone.

Nositelj: nastavnik

Sudionici: zainteresirani učenici

Troškovnik: troškovi ulaznica

Odlazak u Bio park „ Divlje vode“

Cilj: druženje nastavnika i učenika

Sudionici: svi učenici

Nositelji: nastavnici i stručni učitelji

Namjena: socijalizacija, usvajanje novih znanja i vještina u prirodi, sudjelovanje u svim zajedničkim aktivnostima, poticanje određenih funkcija u području razvoja motoričkih i praktičnih vještina; - rad na poticanju i usvajanju praktičnih aktivnosti .

Način realizacije: odlazak u prirodu, zajednički roštilj, sportske aktivnosti, druženje.

Vremenik: svibanj 2025.g.

Okvirni troškovnik: 200 eura

Način praćenja: razgovor, doživljaj.

Sve predviđene kulturne i javne djelatnosti škole financirat će se iz sredstava Centra i sponzora (besplatan ulaz)

Vrednovanje: razgovor s učenicima kako su doživjeli posjet, što su novo naučili, izražavanje putem sastava ili slika. Vrednovanje će se provoditi na satovima razrednika.

VREMENIK STRUČNIH POSJETA

LISTOPAD:

- Tehnički muzej Zagreb (pomoćni autolimari)

STUDENI:

- Tehnopromet“ trgovina boja i lakova , Zagreb (pomoćni soboslikari i autolakireri),

PROSINAC :

- posjet „Zrinjevcu“, Jankomir – rasadnik cvijeća i ukrasnog bilja (pomoćni vrtlari)

VELJAČA:

- autolakirerska radionica VMV , Vitko, Vrbovec Samoborski (pomoćni autolakireri i soboslikari)

OŽUJAK:

- posjet samoborskoj tržnici i slastičarnici „ U prolazu“
(učenici svih zanimanja)

TRAVANJ:

- posjet radionici „ Autoturist“ (pomoćni autolimari)
- posjet poljoprivrednom sajmu „ Gudovec“ (pomoćni vrtlari)

SVIBANJ:

- posjet Industrijsko građevinskoj školi „Većeslava Holjevcu“(pomoćni soboslikari i ličioči

LIPANJ :

- Flora-art u Zagrebu- izložba cvijeća (pomoćni vrtlari)

Aktivnosti i programi u Centru

Božić u našem Centru- radionica

Sudjeluju svi nastavnici , stručni učitelji i učenici.

Vremenik: tijekom mjeseca prosinca.

Način realizacije: izrada božićnih ukrasa, vjenčića, kuglica, vilenjaka, minijaturnih božićnih figurica, ukrašavanje staklenki s lampicama, kićenje bora, ukrašavanje prostora škole i sl.

Ciljevi: poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa u djece za likovno izražavanje i stvaranje različitim tehnikama i materijalima; razvoj fine motorike, koncentracije, preciznosti; socioemocionalni razvoj, spoznajni razvoj. doživljavanja blagdansko duha.

Metode rada: izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, pokazivanje, fizički rad, dramske metode, kreativna igra.

Oblici rada: individualni, rad u paru, grupni.

Potreban materijal: kuglice, svjećice, lampice, trake, šljokice, ljepilo, vjenčići, tkanina, umjetni snijeg, dekoracije, boje za drvo,...

Okvirni troškovnik: 1000,00kn

Kviz znanja

Sudjeluju učenici po kategorijama prilagođenim njihovim kognitivnim sposobnostima.

Cilj: razvijanje natjecateljskog duha, poticanja interesa za učenje , razvoj koncentracije i pažnje.

Metode rada: odgovor na postavljanja pitanja iz različitih područja(brojevi, slova, sport, bajke, životinje...) metodom zaokruživanja.

Oblici rada: rad u manjim grupama

Vremenik: travanj 2023.g.

Dodjela diploma svim učenicima koji su sudjelovali, posebne nagrade za prvo i drugo mjesto.

Super talent

Sudjeluju učenici koji su zainteresirani i koji se žele prijaviti.

Cilj: savladavanje straha od javnog nastupa, pokazivanje svojih talenata, druženje i zabava, osjećaj zadovoljstva.

Način realizacije: najava programa, prijava kandidata, formiranje žirija čiji članovi su nastavnici i učenici i pripremanje prostora u kojem će se natjecanje odvijati.

Vremenik: dva puta tijekom školske godine

Učenici će po završetku kao nagradu dobiti diplome.

Troškovnik: topli napitci, sokovi iz sredstava Centra

Tri, dva , jedan kuhaj.....

Sudjelovat će učenici koji žele pokazati svoja kulinarska umijeća, priprema jednostavnog jela, uz nadzor nastavnika . U ponudi će biti tri vrste jela, učenici će se odlučiti koji žele pripremati

Cilj: omogućiti učenicima da što samostalnije, uz nadzor pripreme mali obrok , osposobljavanje za jednostavne poslove, razvijanje vještina pripreme jednostavnog jela.

Vremenik: tijekom školske godine

Način realizacije: učenici će se formirati u grupe, po izboru će pripremiti jednu vrstu jela, koji će potom kušati članovi žirija (nastavnici i učenici), te donijeti odluku.

Troškovnik: namirnice iz sredstava Centra Lug

Vrednovanje: dodjela diploma i zajednička degustacija.

PROJEKTI

Sigurnost u prometu (školski preventivni program)

Predavači: djelatnici Policijske postaje Samobor

Sudionici: svi učenici i djelatnici Centra Lug

Planirani program tijekom mjeseca travnja 2025.g.

Mjesto održavanja: dvorana i nogometno igralište Centra.

Cilj i namjena : informiranje učenika o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama konzumiranja alkoholnih pića u prometu.

Kroz razgovor, prezentaciju, edukativni film i prigodne letke učenici će na zanimljiv i njima primjeren način biti poučena o pravilima i mjerama opreza kojih se trebaju pridržavati , kako bi bili zaštićeni i sigurni kao svakodnevni sudionici u prometu.

Učenici će biti upoznati sa načinima sigurnog kretanja prometnicama i mogućim posljedicama nepridržavanja prometnih propisa.

Nakon predavanja će imati mogućnost postavljati pitanja , te će moći isprobati neke od pomagala prometnog policajca.

Suradnja sa učenicima srednje Strukovne škole u Jastrebarskom

Učenici će biti naši gosti u Centru i sudjelovati u berbi jabuka i krušaka iz našeg voćnjaka.

Cilj: druženje i upoznavanje učenika srednje Strukovne škole s pristupom učenicima s teškoćama i senzibiliziranje mladih u lokalnoj zajednici za pružanje podrške našim učenicima.

Nakon berbe stvaranje ugodne atmosfere i zajednički ručak.

Suradnja sa trgovačkim društvom „Komunalac“ Samobor

Sudionici: učenici koji se školuju za zanimanje pomoćni vrtlari, kao i svi drugi zainteresirani učenici i nastavnici.

Cilj: upoznavanje sa alatima, strojevima koji se koriste u radu. Dobivanje novih znanja o pravilnom gospodarenju otpada, razvrstavanju u odgovarajući spremnik. Poučiti učenike kako je važno da živimo u lijepom i urednom okruženju.

Naši učenici će kao znak zahvalnosti donijeti djelatnicima košare svježih ekoloških jabuka, koje su sami ubrali u našem voćnjaku.

Evaluacija: izrada plakata na temu „Budimo dobar primjer kako odvajati otpad“

SURADNJA S INSTITUCIJAMA

Za razvoj škole izuzetno je važna suradnja s osnivačem kojeg predstavlja Ministarstvo rada, mirovinskog sustava obitelji i socijalne politiku. Nadalje suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područnim uredima hrvatskog zavoda za socijalni rad, gradom Samoborom, gradom Zagrebom, Agronomskim fakultetom u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom, Policijskim upravama, roditeljima, skrbnicima i drugim institucijama iz uže i šire lokalne zajednice.

Zahvaljujemo volonterima i donatorima i nadamo se ubuduće uspješnoj suradnji. Posebno mjesto u toj suradnji pripada članovima Upravnog vijeća koji su predstavnici osnivača, a koje možemo zamoliti za posredovanje i pomoć kada imamo nekih poteškoća.

**U svakom osmijehu djeteta,
u svakom "hvala" koje nam stigne,
skriva se snaga zajedništva.**

Vi ste dio te snage.

**Vi mijenjate i nas, svoje nastavnike i
činite nas boljim ljudima!!!!!!!!!!!!!!**

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje Lug Samoborski na prijedlog Nastavnog vijeća, sukladno članku 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), dana 02. listopada 2025. godine usvojilo je Školski kurikulum za školsku godinu 2025/2026.

KLASA: 030-01/25-01/5

URBROJ: 238/27-98-01-25-1

Zamjenica predsjednice Upravnog vijeća:

Dijana Matić, dipl.iur.

Ravnateljica:

Nataša Grković Šola, mag. educ. rehab.
